

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОЕЗДКИ

РЕДАКЦИЯ
30.10.2026

МАТЕРИАЛ ДЛЯ САЙТА / БЛОГ

Стажировка в Китае

Для педагогов и руководителей детских садов. Пекин и Шанхай: как изучать зарубежный опыт и превращать наблюдения в решения.

ДАТЫ

**22–28
ноября 2026**

СТОИМОСТЬ

160 000 ₽

МАРШРУТ

**Пекин
Шанхай**

Стажировка в Китае для педагогов и руководителей детских садов: Пекин и Шанхай, 22–28 ноября 2026 года

Автор: Марина Анчеева · Актуализация: 30 октября 2026 года

Как устроено дошкольное образование в Китае? Почему китайские детские сады привлекают внимание педагогов из разных стран? И какие управленческие и методические решения можно использовать в российских образовательных организациях?

С 22 по 28 ноября 2026 года состоится профессиональная стажировка в Китае для руководителей и педагогов дошкольного образования. Маршрут включает Пекин и Шанхай, посещение государственных и негосударственных детских садов, встречи с руководителями образовательных организаций, изучение развивающей среды, педагогических методик и подходов к управлению качеством.

Программа рассчитана на специалистов, которым важно увидеть работу зарубежных образовательных организаций изнутри, сопоставить разные практики и определить, какие решения могут быть полезны в российских условиях.

160 000 ₽

Стоимость участия в стажировке на человека. Международный авиаперелёт оплачивается отдельно. Организационные условия и состав услуг необходимо сверять с актуальной программой.

Почему для профессиональной стажировки выбран Китай

Китайская система дошкольного образования представляет интерес прежде всего сочетанием государственных требований, региональных моделей управления, культурных традиций и различных педагогических подходов.

1 июня 2025 года в Китае вступил в силу Закон о дошкольном образовании. Он закрепляет требования к доступности и качеству дошкольного образования, квалификации работников, безопасности детей и организации образовательной деятельности.

Особого внимания заслуживает положение о недопустимости переноса школьных методов обучения в детский сад. Китайское законодательство предусматривает обучение с учётом возрастных особенностей детей и ограничивает преподавание школьной программы дошкольникам.

Для российских педагогов это интересная точка профессионального сравнения. Вопросы детской инициативы, игровой деятельности, подготовки к школе и возрастной адекватности образовательной нагрузки актуальны и для отечественной системы дошкольного образования.

Однако изучать зарубежный опыт по фотографиям красивых помещений недостаточно. Намного полезнее увидеть, как педагог организует деятельность детей, какие решения принимает руководитель и каким образом образовательная организация оценивает результаты своей работы.

Что участники будут изучать в китайских детских садах

Профессиональная программа построена вокруг четырёх направлений.

Развивающая предметно-пространственная среда

Участники смогут изучить организацию игровых зон, использование помещений и открытых территорий, доступность материалов для детей, способы поддержки самостоятельной деятельности.

В центре внимания будут конкретные вопросы: может ли ребёнок самостоятельно выбрать занятие, как организованы материалы для игры и исследования, какие возможности предусмотрены для двигательной активности и общения со сверстниками.

Образовательные программы и педагогические методики

Особый интерес представляют способы интеграции игры, творчества, исследовательской деятельности и национальных культурных традиций в повседневную жизнь детского сада.

Участники обсудят, как проектируется содержание образования, как китайские педагоги поддерживают речевое развитие и каким образом организуется подготовка к школе.

Профессиональное развитие педагогов

Отдельное направление стажировки посвящено внутренней методической работе.

Предстоит выяснить, как организовано повышение квалификации, каким образом руководители сопровождают педагогов, какие инструменты используются для наблюдения за образовательной деятельностью и профессиональной обратной связи.

Управление качеством и взаимодействие с семьями

Для руководителей детских садов значимыми будут вопросы организации работы коллектива, распределения ответственности, коммуникации с родителями и оценки качества образовательных услуг.

Профессиональный интерес представляет сравнение разных моделей: государственного учреждения, детского сада при университете и образовательной организации, входящей в крупную частную сеть.

Какие образовательные организации включены в программу

Пекин: разные модели организации дошкольного образования

23 ноября — знакомство с детскими садами Пекина.

В программе предусмотрен визит в детский сад при Пекинском университете языка и культуры либо в альтернативное университетское дошкольное учреждение. Конкретная принимающая организация находится на стадии окончательного согласования.

Такая модель интересна возможностями сотрудничества детского сада и университета. В профессиональное обсуждение планируется включить вопросы использования научных и кадровых ресурсов вуза, организации развивающей среды, речевого развития и преемственности образования.

Во второй половине дня запланирован визит в **HD Beijing School**, согласованный с принимающей стороной.

HD Schools представляет модель образовательной сети с несколькими кампусами. Для российских руководителей посещение этой организации будет особенно интересно с точки зрения сочетания общих стандартов сети и самостоятельности конкретного образовательного учреждения.

Одна из тем профессионального диалога — интеграция китайских культурных традиций в образовательную деятельность детей.

Например, традиционные праздники могут изучаться через совместное приготовление праздничных блюд, театрализацию, творческие занятия и практическую деятельность.

Это повод обсудить, как сделать знакомство дошкольников с культурой содержательной частью образовательного процесса, а не отдельным мероприятием в календарном плане.

24 ноября — продолжение профессиональной программы в Пекине.

Запланировано посещение детского сада Даосяньху в районе Хайдянь. При получении дополнительного согласования возможна замена на детский сад при Пекинском педагогическом университете.

После образовательных визитов участники отправятся в Шанхай на скоростном поезде.

Шанхай: государственные детские сады и педагогические практики

25 ноября — знакомство с государственным дошкольным образованием Шанхая.

В рабочей программе согласовано посещение государственного детского сада первого уровня, имеющего статус образцового учреждения района Баошань.

Для участников это возможность рассмотреть организацию работы крупного дошкольного учреждения, распределение обязанностей сотрудников, образовательные пространства и подходы к управлению качеством.

26 ноября — изучение специализированных образовательных подходов.

В числе возможных принимающих организаций указан детский сад имени Чэнь Бочу, известного китайского детского писателя и педагога. Посещение находится в процессе согласования.

Педагогическая тематика учреждения связана с литературой, речевым развитием и художественным творчеством.

Для российских воспитателей это направление представляет практический интерес: литературное произведение может становиться основой для театрализованной игры, движения, художественной деятельности, самостоятельного рассказывания и детских проектов.

Дополнительный визит в дошкольное учреждение Шанхая также находится на стадии согласования.

Окончательный перечень принимающих организаций должен быть подтверждён организаторами перед поездкой.

Программа стажировки по дням

Дата	Содержание
5 ноября	Онлайн-встреча участников, подготовка к поездке
20–21 ноября	Вылеты из Москвы и Красноярска согласно выбранным рейсам
22 ноября	Знакомство участников, установочная сессия, Великая Китайская стена
23 ноября	Профессиональные визиты в детские сады Пекина
24 ноября	Посещение детского сада, культурная программа, переезд в Шанхай
25 ноября	Посещение государственного детского сада Шанхая
26 ноября	Профессиональные визиты, изучение педагогических практик
27 ноября	Свободная программа, вылет части участников
28 ноября	Завершение программы, вылет оставшихся участников
3 или 4 декабря	Онлайн-рефлексия и обсуждение результатов, дата определяется организаторами

Помимо профессиональных встреч, предусмотрена культурная программа: Великая Китайская стена, исторические достопримечательности Пекина, знакомство с городской средой Шанхая.

Культурная часть помогает лучше понять контекст, в котором работают китайские образовательные организации. При этом основной профессиональный результат стажировки связан с посещением детских садов и содержательным диалогом с коллегами.

Сколько стоит стажировка в Китае

160 000 ₽ за участника

В стоимость включена программа стажировки. **Международный авиаперелёт оплачивается отдельно.** Подробный состав услуг фиксируется в условиях участия.

При расчёте личного бюджета важно учитывать международные авиабилеты и возможные личные расходы. Внутри рабочей программы поездки имеют предварительные примечания о самостоятельной покупке отдельных билетов; актуальный порядок оплаты организаторам необходимо окончательно синхронизировать с заявленными условиями участия.

До оплаты рекомендуется получить окончательную программу и письменный перечень того, что входит в стоимость: проживание, питание, переезд Пекин — Шанхай, внутригородские трансферы, переводческое сопровождение, экскурсионные билеты и посещения образовательных организаций.

Это позволит сопоставить программу с другими образовательными поездками по полной стоимости, а не только по базовому организационному взносу.

Как получить практическую пользу от стажировки

Ценность зарубежного профессионального опыта определяется тем, что участник сможет применить после возвращения.

Для этого полезно заранее определить одну управленческую или методическую задачу, требующую решения.

Например, руководитель хочет изменить подход к методическому сопровождению воспитателей. Во время поездки ему важно выяснить, кто наблюдает за работой педагогов, как оформляются результаты наблюдений, как организуется обсуждение затруднений и какие решения принимаются после анализа.

Воспитатель, заинтересованный в развитии самостоятельности детей, может обратить внимание на доступность материалов, организацию выбора деятельности и роль взрослого в детской игре.

Для фиксации результатов удобно использовать небольшую сравнительную таблицу.

Что изучаем	Что наблюдаем в Китае	Что можно проверить у себя
Детская самостоятельность	Выбор деятельности, доступность игровых материалов	Сколько решений ребёнок принимает самостоятельно
Методическая работа	Наблюдение, обратная связь, совместное планирование	Как педагоги получают поддержку после наблюдения

Что изучаем	Что наблюдаем в Китае	Что можно проверить у себя
Взаимодействие с семьёй	Формы общения, участие родителей	Какие способы коммуникации действительно работают
Развивающая среда	Зонирование, материалы, использование улицы	Что можно изменить без капитального ремонта
Управление качеством	Распределение ответственности, внутренний контроль	Какие показатели полезны для принятия решений

По итогам поездки каждому участнику полезно выбрать одно изменение, которое можно проверить в течение месяца, определить ответственного и критерий результата.

Не всякая зарубежная практика подходит для непосредственного переноса. Необходимо учитывать российские образовательные требования, возраст детей, особенности коллектива, финансовые и организационные возможности учреждения.

Кому подойдёт профессиональная стажировка

Программа ориентирована на директоров и учредителей детских садов, заместителей руководителей, старших воспитателей, методистов, педагогов дошкольного образования, представителей образовательных ассоциаций и специалистов, участвующих в развитии дошкольной системы.

Руководителям поездка позволит сопоставить управленческие модели, методистам — изучить подходы к профессиональному развитию педагогов, воспитателям — увидеть организацию детской деятельности в другой образовательной культуре.

При этом поездка будет менее полезна тем, кто ожидает получить готовый универсальный комплект методик без необходимости анализировать и адаптировать увиденное.

Как подготовиться к поездке

Организаторы предусмотрели онлайн-встречу 5 ноября 2026 года. На ней планируется обсудить документы, мобильные приложения, способы оплаты, питание, дресс-код, подарки принимающим организациям и другие организационные вопросы.

Российским гражданам следует заранее проверить актуальные визовые правила для своего типа паспорта и цели поездки по официальным источникам. Перед вылетом рекомендуется убедиться в действительности заграничного паспорта, сверить маршрут, условия въезда и подтверждения бронирований.

Для профессиональной подготовки стоит заранее сформулировать вопросы принимающим организациям. Они помогут перейти от общего впечатления к содержательному сравнению образовательных практик.

Частые вопросы о стажировке в Китае

Нужно ли знать китайский язык?

Знание китайского языка не заявлено как обязательное условие. Однако формат перевода профессиональных встреч необходимо уточнить заранее, поскольку некоторые принимающие специалисты используют китайский как рабочий язык.

Можно ли участвовать воспитателю, который не занимает руководящую должность?

Да, программа ориентирована на педагогов дошкольного образования, включая воспитателей. Особенно полезными для них будут темы детской игры, развивающей среды и организации образовательной деятельности.

Сколько человек планируется в группе?

Согласно рабочей программе, планируемая численность составляет 15–20 человек.

Выдаётся ли сертификат?

В программе предусмотрены сертификаты об участии. Их статус, содержание и возможность использования для подтверждения повышения квалификации нужно уточнить отдельно. Само по себе участие в стажировке не означает автоматического получения документа о дополнительном профессиональном образовании.

Можно ли присоединиться из другого города России?

Рабочие варианты вылета предусмотрены из Красноярска и Москвы. Возможность самостоятельного прибытия и присоединения к группе необходимо согласовать с организаторами.

Будут ли посещения действующих детских садов?

Да, профессиональные визиты являются центральной частью программы. При этом часть учреждений уже согласована, а часть ещё находится на стадии подтверждения или возможной замены.

Подходит ли стажировка для государственных и частных детских садов?

Да. Содержание программы включает как государственные учреждения, так и образовательные организации другой модели управления, что позволяет сравнивать разные управленческие подходы.

Можно ли использовать китайские методики в российском детском саду?

Можно изучать отдельные решения и адаптировать их, если они соответствуют российским нормативным требованиям и потребностям детей. Зарубежная практика не заменяет федеральную образовательную программу дошкольного образования и действующие требования к деятельности российской организации.

Входит ли перелёт в стоимость 160 000 рублей?

Нет. Международный авиаперелёт оплачивается отдельно. Окончательный перечень включённых услуг следует сверить с условиями организаторов.

Что участник получит после возвращения?

Помимо опыта профессионального общения и знакомства с образовательными организациями, предусмотрена онлайн-встреча по подведению итогов 3 или 4 декабря. Конкретные профессиональные результаты будут зависеть от задач участника и того, как он использует собранные материалы.

Что остаётся после профессиональной поездки

Главный результат стажировки — возможность сравнить собственные подходы к дошкольному образованию с практиками другой страны на основании непосредственных наблюдений и профессионального диалога.

Посещение детских садов Пекина и Шанхая позволит увидеть разные модели организации образовательной деятельности, обсудить вопросы методической поддержки сотрудников и управления качеством, изучить способы взаимодействия с семьями и организации детской самостоятельности.

После возвращения участникам предстоит определить, какие решения действительно применимы в их организациях.

Стажировка состоится 22–28 ноября 2026 года. Для участия следует запросить у организаторов актуальную программу, перечень подтверждённых образовательных организаций, окончательные финансовые условия и порядок регистрации.

Об авторе

Марина Анчеева — руководитель сети частных детских садов «Азбука», руководитель некоммерческой организации в сфере социально-педагогических проектов, сопредседатель регионального отделения Ассоциации негосударственного образования в Красноярском крае.

Материал подготовлен на основе рабочей программы стажировки «Пекин — Шанхай» по состоянию на 29 октября 2026 года. Дата редакции — 30 октября 2026 года.

SEO-комплект и редакционные материалы

Технические поля вынесены за пределы чистовой статьи, чтобы основной материал можно было разместить на сайте без служебных меток.

SEO TITLE

Стажировка в Китае для педагогов ДОУ — ноябрь 2026

META DESCRIPTION

Стажировка для педагогов и руководителей детских садов в Пекине и Шанхае 22-28 ноября 2026 года. Программа, посещения детских садов, стоимость 160 000 ₽ и условия.

URL СТРАНИЦЫ

/stazhirovka-v-kitae-dlya-pedagogov-2026/

Ключевые слова

Основной запрос: стажировка в Китае для педагогов.

Дополнительные: стажировка в Китае для воспитателей детских садов; международная стажировка для педагогов; дошкольное образование в Китае; детские сады Китая; стажировка для руководителей детских садов; образовательная поездка в Китай 2026.

Вопросные: как работают детские сады в Китае; сколько стоит стажировка в Китае; нужна ли виза в Китай педагогам; чему можно научиться у китайских воспитателей.

Сущности: Пекин, Шанхай, дошкольное образование, профессиональное развитие педагогов, HD Beijing School, детские сады при университетах, сравнительная педагогика.

Это предварительное семантическое ядро. Частотность, регион и период запросов через интерактивный Яндекс Вордстат для этой редакции не подтверждены; классификация ВЧ/СЧ/НЧ намеренно не приводится.

GEO и оформление сайта

- Оставить в начале статьи самостоятельные ответы на вопросы о датах, маршруте, аудитории и цене.
- Сохранить таблицу программы, сравнительную таблицу для участников и FAQ из десяти вопросов.
- Проставить ссылки на актуальные первичные источники и указать автора с реальной экспертизой.

- Использовать микроразметку Article и BreadcrumbList там, где она соответствует странице. Не рассчитывать на гарантированное расширенное отображение FAQ.
- Для иллюстраций использовать фотографии реальных организаций с правом публикации; alt-тексты должны описывать то, что действительно изображено.
- Добавить ссылки на реальные страницы сайта об организаторе, образовательных проектах и условиях регистрации.

Источники

1. Министерство образования КНР. Информация о Законе о дошкольном образовании: en.moe.gov.cn.
2. Посольство КНР в России. Раздел о правилах въезда: ru.china-embassy.gov.cn.
3. Консульский департамент МИД России. Информация о Китае: kdmid.ru.
4. Рабочая программа «Пекин — Шанхай» (редакция 29.10.2026): [Google Документ](#).

Проверка перед публикацией

- ☐ Утвердить окончательный список принимающих детских садов.
- ☐ Сверить детализацию программы за 160 000 ₽ и перечень дополнительных расходов.
- ☐ Добавить контакт организатора и действующую форму регистрации.
- ☐ Подтвердить условия выдачи сертификата и переводческого сопровождения.
- ☐ Подобрать фотографии с разрешением на публикацию.
- ☐ Проверить на опубликованной странице canonical, robots, индексирование и мобильное отображение.

Редакторское примечание. По условиям, сообщённым организатором, отдельно оплачивается авиаперелёт. При этом в рабочей программе, обновлённой 29 октября, билет на поезд Пекин — Шанхай и некоторые входные билеты ещё описаны как самостоятельные покупки. До публикации окончательных финансовых условий эту разницу нужно устранить. Цена участия в данном PDF везде приведена правильно: **160 000 рублей**.

Дата редакции: 30 октября 2026 года. Проверка актуальных правил въезда, технического состояния сайта и числовой частотности запросов не проводилась при сборке PDF.